

Wymagania edukacyjne z plastyki w klasie VII w Katolickiej Szkole Podstawowej w Piszu

Plastyka dostarcza uczniom doświadczeń rozbudzających wrażliwość na piękno. Zachęca do indywidualnej i zespołowej ekspresji artystycznej. Rozwija wyobraźnię twórczą i kreatywne myślenie abstrakcyjne przydatne w każdej dziedzinie życia i w edukacji-w myśl zasady „z pomysłowego dziecka wyrasta kreatywny dorosły”
Wprowadza wartościową ofertę wypełniania wolnego czasu. Wspiera integrację społeczną uczniów.

Cele kształcenia:

1. Kreacja I TWÓRCZE DZIAŁANIE.
2. Indywidualne ekspresja twórcza i doskonalenie umiejętności plastycznych.
3. Wiedza o kulturze plastycznej, o narodowym i ogólnoludzkim dziedzictwie kulturowym.

Oce na jest informacją dla ucznia, rodziców oraz nauczycieli innych przedmiotów o osiągnięciach, trudnościach, jak również wyjątkowych uzdolnieniach młodego człowieka. Jest również wskazówką do dalszej pracy dla nauczyciela prowadzącego przedmiot.

Na lekcji plastyki ocenie bieżącej podlega:

- przygotowanie do lekcji,
- aktywne uczestnictwo w zajęciach,
- zdolność analizy i syntezy problemów,
- umiejętność współpracy w grupie,
- samodzielne, twórcze rozwiązywanie problemów,

Ocenie podlegają następujące formy pracy ucznia:

- wypowiedzi ustne,
- praktyczne ćwiczenia plastyczne,
- udział w konkursach plastycznych,
- zadania ponadprogramowe wynikające z zainteresowań i zdolności ucznia,

Ocena celująca:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane na ocenę bardzo dobrą a po - za tym:

- posiada imponujący zasób wiedzy i wysoki poziom umiejętności,
- uczestniczył w konkursach plastycznych,
- wykorzystuje wiedzę plastyczną i umiejętności w nowych sytuacjach poznawczych
- pracował systematycznie, zawsze był przygotowany i aktywny na lekcjach,
- widać jego pasję w rozwijaniu swoich zainteresowań.

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie treści określonych programem

- posiada wiedzę uzyskaną w wyniku rozwijania zainteresowań przedmiotem i umie je zastosować w pracy twórczej
- aktywnie pracował indywidualnie i zespołowo,
- uczestniczył w konkursach przedmiotowych,
- stosował swoją wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,

Ocena dobra:

Uczeń opanował treści najważniejsze w strukturze przedmiotu:

- wykazał się umiejętnością zastosowania wiadomości w sytuacjach typowych, według wzorów i schematów z lekcji i podręczników
- jest aktywny na lekcjach i zadowolająco wykonuje zadania związane z procesem lekcyjnym

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań określonych w podstawie programowej:

- wykazywał się niewielką aktywnością na lekcjach, często był nieprzygotowany,
- ćwiczenia plastyczne wykonywał niestarannie, niewielkim nakładem pracy.

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności w niskim zakresie,

- nie był aktywny na lekcji,
- niedbale wykonywał prace plastyczne,

Ocena niedostateczna:

Uczeń nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych w podstawach programowych

- ostentacyjnie wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu,
- odmawia wykonywania zadań praktycznych i teoretycznych,

Opracowała Małgorzata Jabłońska